Amsterdam UMC

Audiologisch Centrum

Je kind maakt zinnen met twee woorden

Deze folder legt uit wat ouders kunnen doen om hun kind te helpen bij het leren van taal. Het eerste hoofdstuk gaat over het taalaanbod. Daarna volgen algemene adviezen en informatie over wat je zelf kunt doen om je kind te helpen. Spreek je thuis een andere taal dan Nederlands? Je kunt alle tips en adviezen in deze folder gebruiken in je eigen taal.
Op het Audiologisch Centrum van Amsterdam UMC onderzoeken we het gehoor en de spraak- en taalontwikkeling van kinderen. Hiervoor is een verwijzing nodig van een arts. Na het gehooronderzoek en het spraak- en taalonderzoek geven we advies wat voor hulp een kind nodig heeft om meer of beter te gaan praten. Het kan zijn dat er extra onderzoek nodig is voordat wij een goed advies kunnen geven.

Taalaanbod

Om een taal goed te leren is het belangrijk dat kinderen de taal veel horen. De talen die je kind hoort noemen we het ‘taalaanbod’. Hoe goed een kind een taal leert hangt onder anderen af van:

- De hoeveelheid taalaanbod.
- Het soort taalaanbod en van wie (bijvoorbeeld thuis of op school).
- Vanaf welke leeftijd je kind het taalaanbod krijgt.
- Hoe lang je kind het taalaanbod krijgt.

Algemene adviezen

Kinderen leren taal van de belangrijkste personen in hun leven. Je geeft je kind taal die het nodig heeft door met je kind te praten en op je kind te reageren. Voordat kinderen hun eerste woordje zeggen leren ze eerst woorden begrijpen. Kinderen leren woorden die veel gebruikt worden als eerste. Bijvoorbeeld ‘mama’, ‘papa’, ‘die’, of ‘op’. Je kunt je kind helpen bij het leren begrijpen van nieuwe woorden, ook als je kind zelf nog niet praat. Door hetzelfde woord in verschillende situaties te gebruiken, leert je kind bijvoorbeeld dat ‘water’ in het bad, in de beker en in het zwembad hoort.

- Ga in op de **interesses** van je kind. Waar heeft je kind aandacht voor? Waar kijkt je kind naar? Vertel hier iets over. Zo hoort je kind woorden en zinnen over wat het belangrijk vindt.
- Maak nieuwe woorden **aantrekkelijk**. Dit kun je op verschillende manieren doen.
  - Maak een woord duidelijker met je stem.
  - Maak een gebaar terwijl je het woord zegt.

- Wijs naar het voorwerp en zeg hoe het heet.
- Spreek het woord langzaam uit.
  Bijvoorbeeld: jullie spelen samen met de bal: “daar komt de bal!” en gooi de bal naar je kind. “Ga je de bal pakken?” en wijs naar de bal. “Waar is de bal?” en kijk met een vragende blik om je heen.

- Gebruik verschillende soorten woorden. Er zijn woorden voor dingen om je heen (auto, eend), woorden die acties aangeven (klimmen, slapen), hoe iets eruit ziet (groot, mooi) of woorden over gevoelens (verdrietig, blij). Zo leert je kind verschillende woorden voor verschillende situaties in het dagelijks leven.

Voor een goede wisselwerking tussen jou en je kind kun je letten op de volgende punten:

- Kom op **ooghoogte** met je kind. Als jullie gezichten op dezelfde hoogte zijn dan kun je makkelijker contact maken. Je kunt elkaar beter horen en zien.
- **Kijk** naar je kind. Waar kijkt of wijst je kind naar? Welke gebaren of gezichtsuitdrukkingen gebruikt je kind? Door naar je kind te kijken ontdek je waar je kind interesse in heeft.
- **Wacht** op de reactie van je kind door te stoppen met praten, naar voren te leunen en je kind aan te kijken. Zo geef je je kind de tijd om te reageren of iets te vertellen.
- **Luister** naar de geluiden, brabbels, woorden en zinnen van je kind. Laat je kind merken dat wat het zegt belangrijk voor je is, ook al begrijp je het niet helemaal. Door te luisteren hoor je de klanken of woorden die je kind al kan zeggen. Als je kind het nog niet helemaal goed uitspreekt, dan is dat niet erg. Je hoeft je kind niet te verbeteren. Je kan je kind helpen door het woord zelf op de goede manier te zeggen. Als je kind bijvoorbeeld zegt: “toe!”, zeg jij: “ja, dat is een koe”.
- Als je niet begrijpt wat je kind probeert te zeggen, **doe** dan de geluiden of gebaren **na**. Wacht en geef je kind de kans om het duidelijker te maken. Kijk goed naar de situatie en raad wat je kind probeert te vertellen. Zo laat je merken dat je het belangrijk vindt wat je kind te vertellen heeft.
- Probeer je kind niet te dwingen om te praten of om een woord te zeggen. Je kind leert zo geen nieuwe woorden of zinnen. Je kind leert alleen herhalen. Je kind dwingen om iets te zeggen haalt het plezier uit het gesprekje met je kind.
- Zorg voor een rustige omgeving. Zet bijvoorbeeld de televisie uit of doe het raam dicht als er geluid van buiten komt. Zo kunnen jullie elkaar beter horen.

Je kind maakt zinnen van twee woorden

- Je kind leert dat het taal kan gebruiken om iets duidelijk te maken. Luister naar wat je kind vertelt en probeer je kind te begrijpen. Door antwoord te geven en vragen te stellen kunnen jullie een gesprekje hebben met elkaar. Bijvoorbeeld: Kind: “boek weg!” Jij: “Ja, het boek is weg. Waar is het boek nou?”.
- Soms zegt je kind iets waarbij het de taal niet helemaal goed gebruikt. Je hoeft je kind dan niet te verbeteren. Je kunt wel op de goede manier herhalen wat je kind bedoelt. Bijvoorbeeld: Kind “niet hond”, jij: “nee, dat is geen hond”. Eventueel kun je dit ook nog aanvullen met: “dat is een leeuw”.
- Als je weet dat je kind met woorden kan antwoorden op een vraag over een favoriete activiteit, stel je kind dan af en toe een vraag met een keuze, bijvoorbeeld: “wil je naar de speeltuin of naar de eendjes?”

- Stel niet alleen vragen, maar praat samen over wat je ziet en wat er gebeurt. Bijvoorbeeld als jullie samen buiten zijn: “Dat is een grote vrachtwagen! De vrachtwagen doet “Toet toet! Waar gaat de vrachtwagen naar toe?”.
- Zing liedjes met je kind en nodig je kind uit om mee te zingen.
- Lees prentenboeken en vertel er een eenvoudig verhaaltje bij. Bijvoorbeeld: “Het meisje doet haar jas aan. Het is koud buiten. Wat gaat ze doen? Ze gaat op de slee zitten”.

Je kind spreekt moeilijk verstaanbaar

- Als je je kind niet goed verstaat of begrijpt, zeg dan bijvoorbeeld: “Ik versta je niet goed. Kun je het nog een keer zeggen?”. Als je kind het herhaalt en je verstaat het nog steeds niet, dan kun je vragen: “Kun je het ook anders zeggen? Of aanwijzen?”. Doe dit niet te vaak als je merkt dat je kind hier onzeker van wordt.
- Als je begrijpt wat je kind bedoelde, hoef je het niet te verbeteren. Herhaal het dan rustig op de goede manier. Zo geef je je kind het goede voorbeeld.
- Maak er een spelletje van om samen geluiden te maken, bijvoorbeeld dierengeluiden (ggggrrr is een leeuw, ssssss is een slang) of geluiden uit het dagelijks leven (mmmmm, lekker! Brrrr, koud! Pfffff leeglopende ballon).
  Alle adviezen die in deze folder staan over boekjes lezen en liedjes zingen kun je ook gebruiken als je kind moeilijk verstaanbaar is.

Praktische tips

Voorbeelden titels ‘zoekboeken’: De gele ballon – Charlotte Dematons
Waar is de taart - Thé Tjong-Khing
Alfabet – Charlotte Dematons
Het Muizenhuis groot kijk- en zoekboek – Karina Schaapman
Speeltuin – Mies van Hout

Lees verder op www.kindentaal.nl en www.allesovertos.nl.

Bronnen

- Youtube: The Hanen Centre, onder andere “Understanding leads to first words”
- Boek: Praten doe je met z’n tweeën, Pepper en Weitzman 2011
- Boek: Taalstoornissen bij meertalig kinderen, Julien 2019